



## Resultater fra undersøkelsen Norsklæreres holdninger til eget fag

- Utarbeidet for Språkrådet
- Utarbeidet av Kristin Rogge Pran

Seminar om norskfaget 10. februar 2011  
Innleiing v/Ove Eide

**Språkrådet**

© 2010. Synovate Ltd. All rights reserved.

The concepts and ideas submitted to you herein are the intellectual property of Synovate Ltd. They are strictly of confidential nature and are submitted to you under the understanding that they are to be considered by you in the strictest of confidence and that no use shall be made of the said concepts and ideas, including communication to any third party without Synovate's express prior consent and/or payment of related professional services fees in full.

# Om undersøkelsen

<b>Metode</b>	Webundersøkelse
<b>Innsamlingsperiode</b>	Uke 37–40, 2010
<b>Målgruppe</b>	Norsklærere i ungdomsskolen og videregående skole
<b>Antall intervju</b>	1594 svar totalt. Av 435 videregående skoler ble det registrert svar fra 280 av skolene (1131 lærere). Av 1210 ungdomsskoler ble det registrert svar fra 245 av skolene (463 lærere).
<b>Framgangsmåte</b>	Rektorer ved samtlige ungdomsskoler og videregående skoler i landet ble tilsendt et brev med informasjon om undersøkelsen. Rundt uker senere ble det sendt ut e-poster til rektorene med lenke til webundersøkelsen, samt instruksjoner om å videregående e-posten til alle norsklærerne ved skolen. I løpet av innsamlingsperioden ble det også sendt ut påminnelse om undersøkelsen til samtlige rektorer.
<b>Vekting</b>	Resultatene er vektet for skoleslag (ungdomsskole og videregående skole) og skolestørrelse (antall elever). Fordelingen i utvalget gjenspeiler dermed fordelingen av norsklærere som jobber i henholdsvis ungdomsskole og videregående skole på landsbasis, samt fordelingen mellom små, middels og store skoler.

# Om rapporten

## Type skole (flere svaralternativ)

- Ungdomsskole	29 prosent / 463 svar
- Videregående studieforberevende	60 prosent / 963 svar
- Videregående yrkesfag	35 prosent / 563 svar

## Ansettelsesform

- Fast ansatt på heltid	82 prosent / 1300 svar
- Fast ansatt på deltid	10 prosent / 177 svar
- Vikar på heltid	6 prosent / 70 svar
- Vikar på deltid	2 prosent / 38 svar
- Annet	under 1 prosent / 9 svar

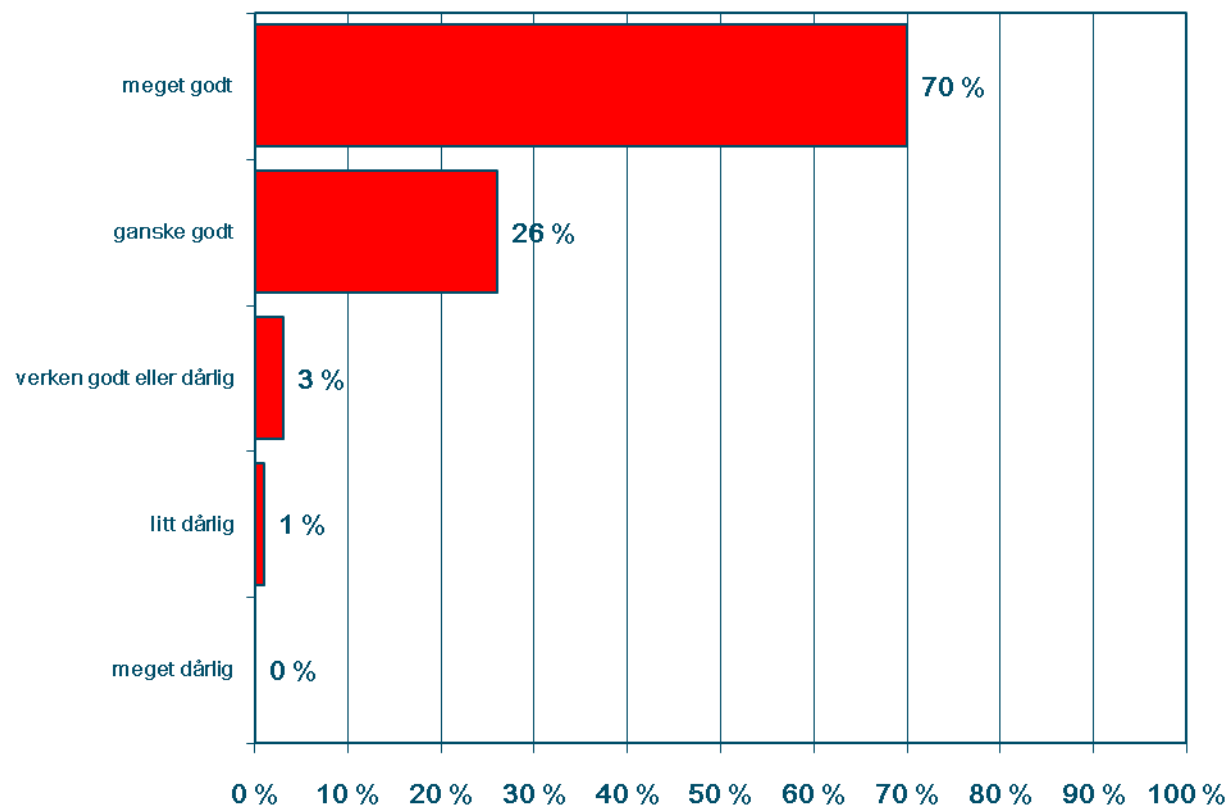
## Målform

- Bokmål	82 prosent / 1310 svar
- Nynorsk	18 prosent / 284 svar



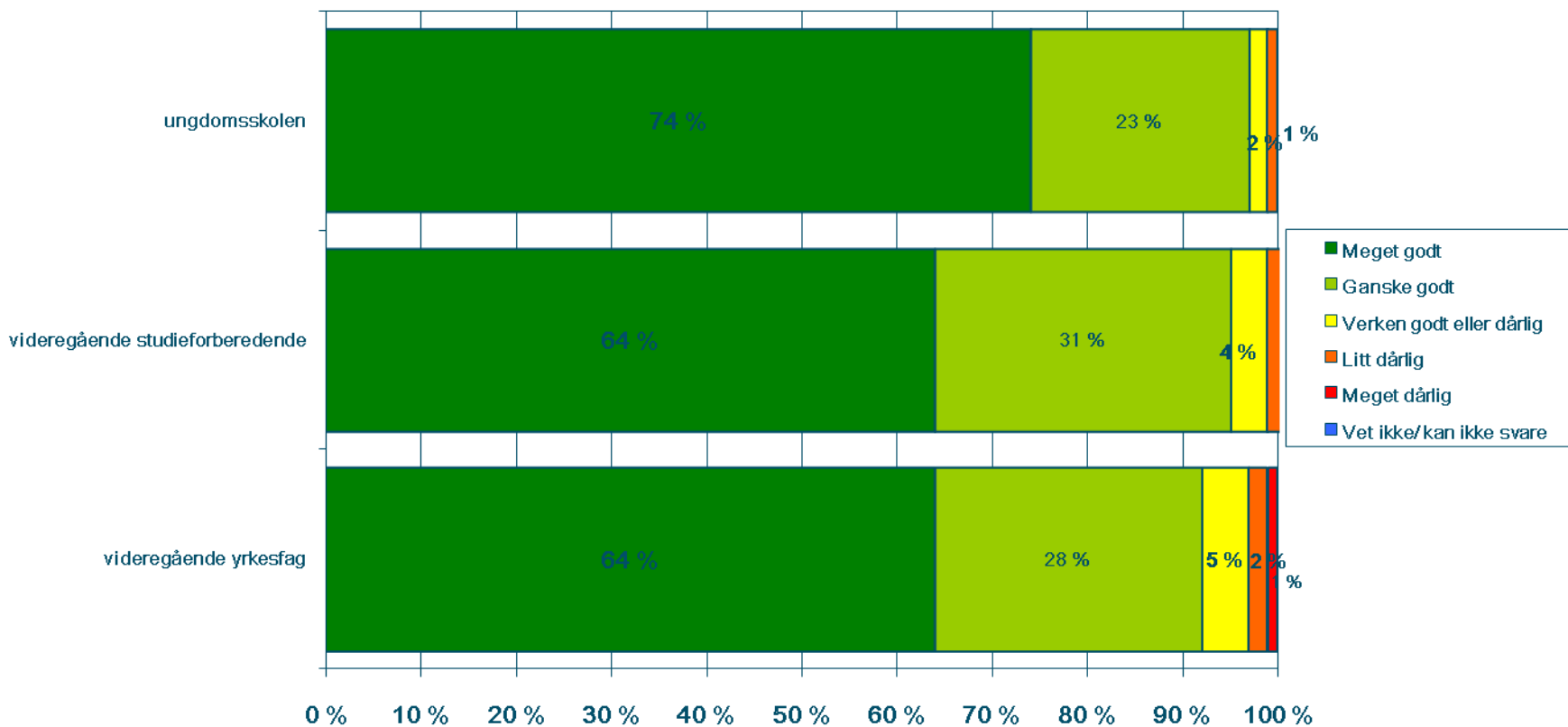
**Trivsel**

## Hvor godt liker du å undervise i norsk? Liker du det ...

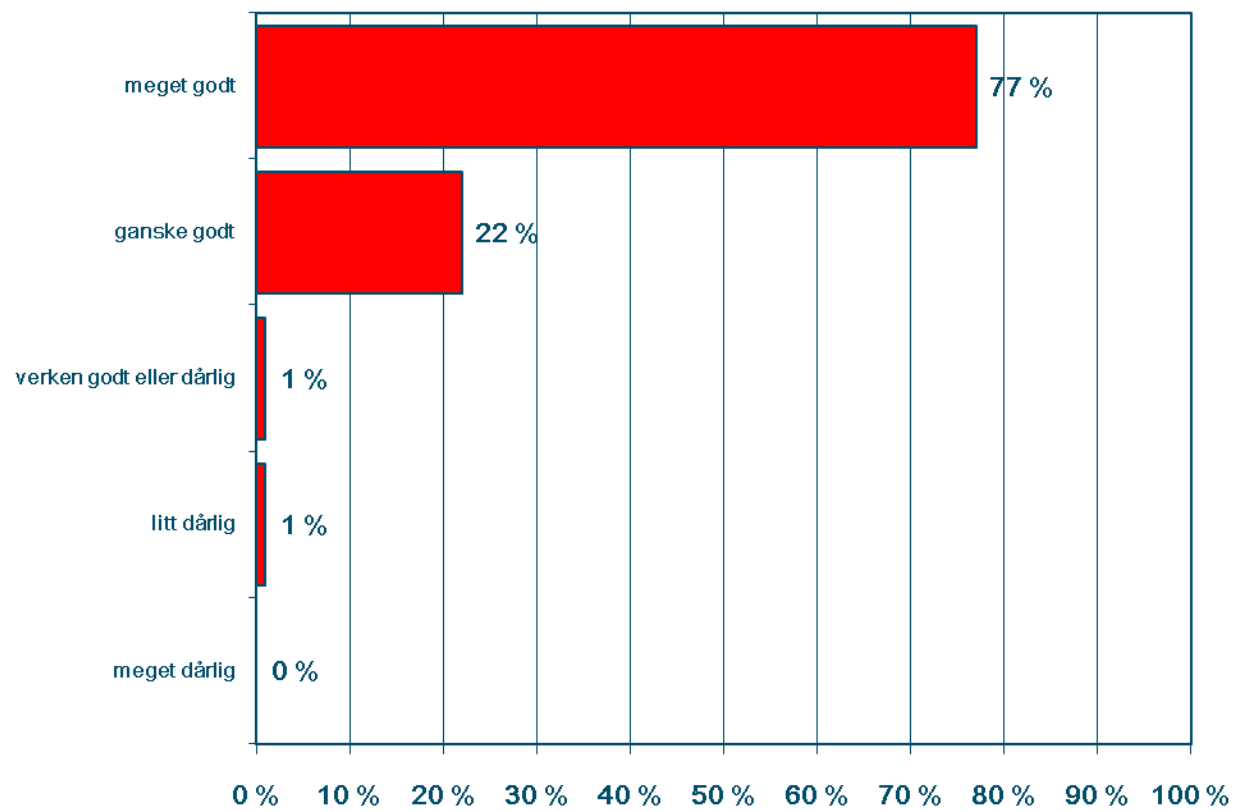


# Hvor godt liker du å undervise i norsk?

## Fordeling på nivå:

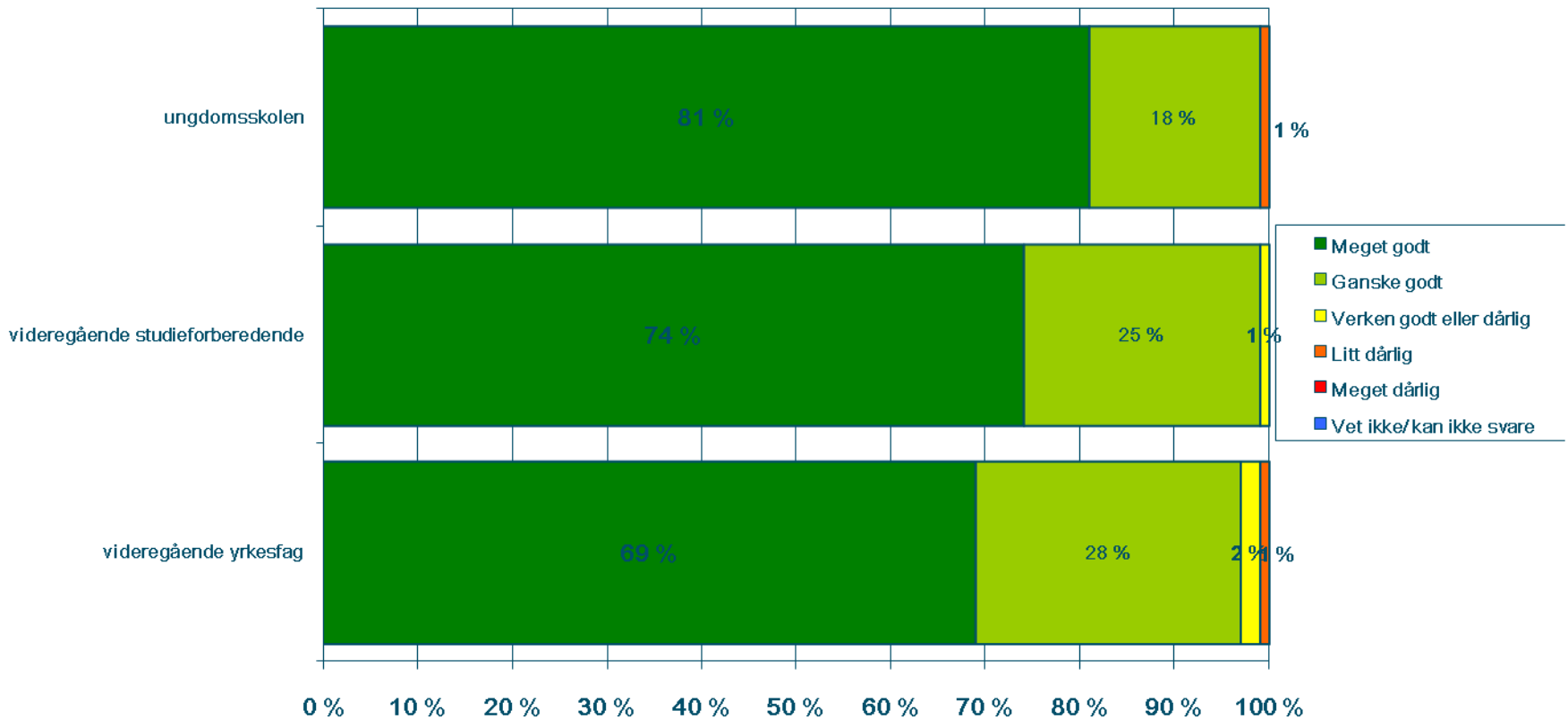


## Hvor godt trives du sammen med elevene du har i norsk? Trives du ...



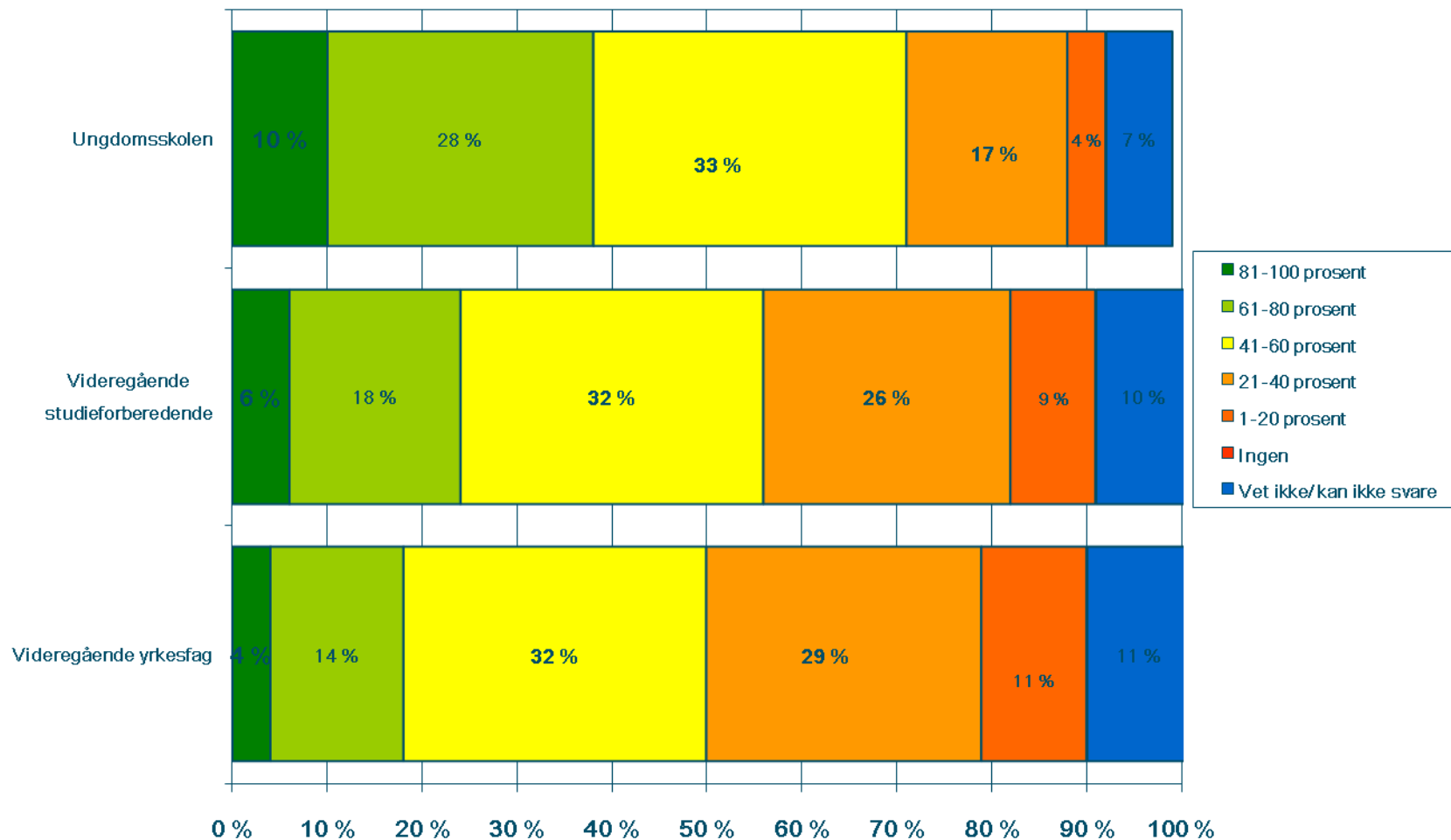


# Hvor godt trives du sammen med elevene du har i norsk? Fordeling på nivå:

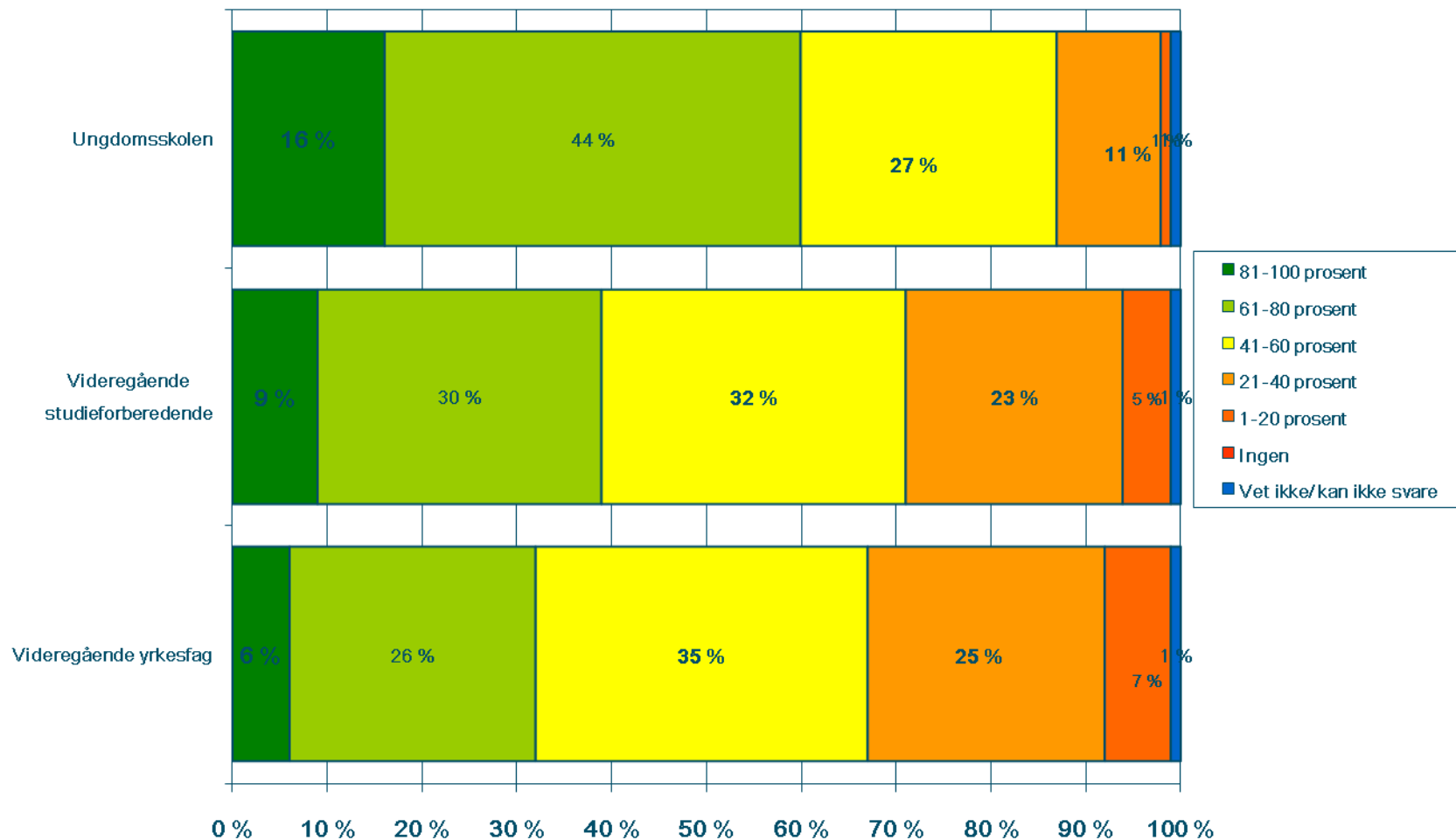




# Omtrent hvor stor andel av elevene dine er interessert i norskfaget



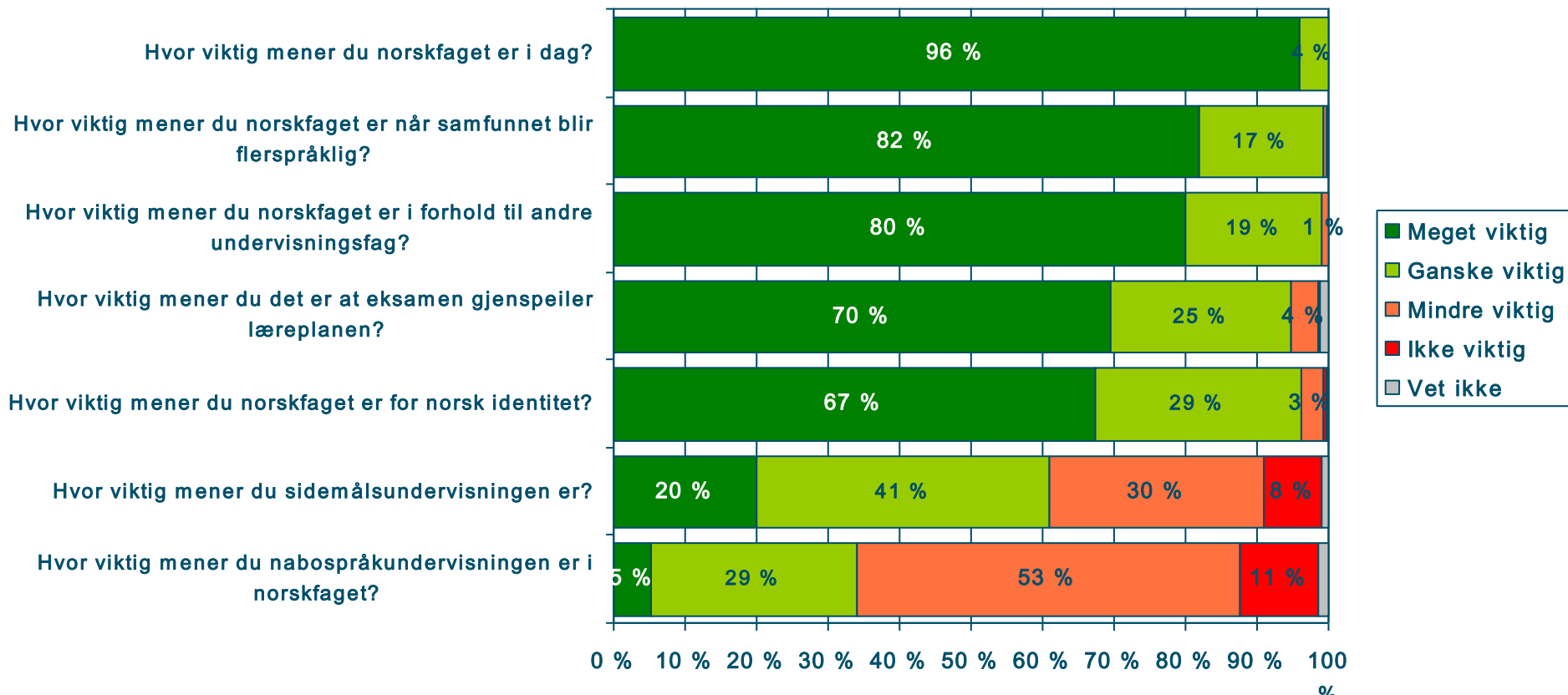
# Omtrent hvor stor andel av elevene dine viser god arbeidsinnsats i norskfaget?



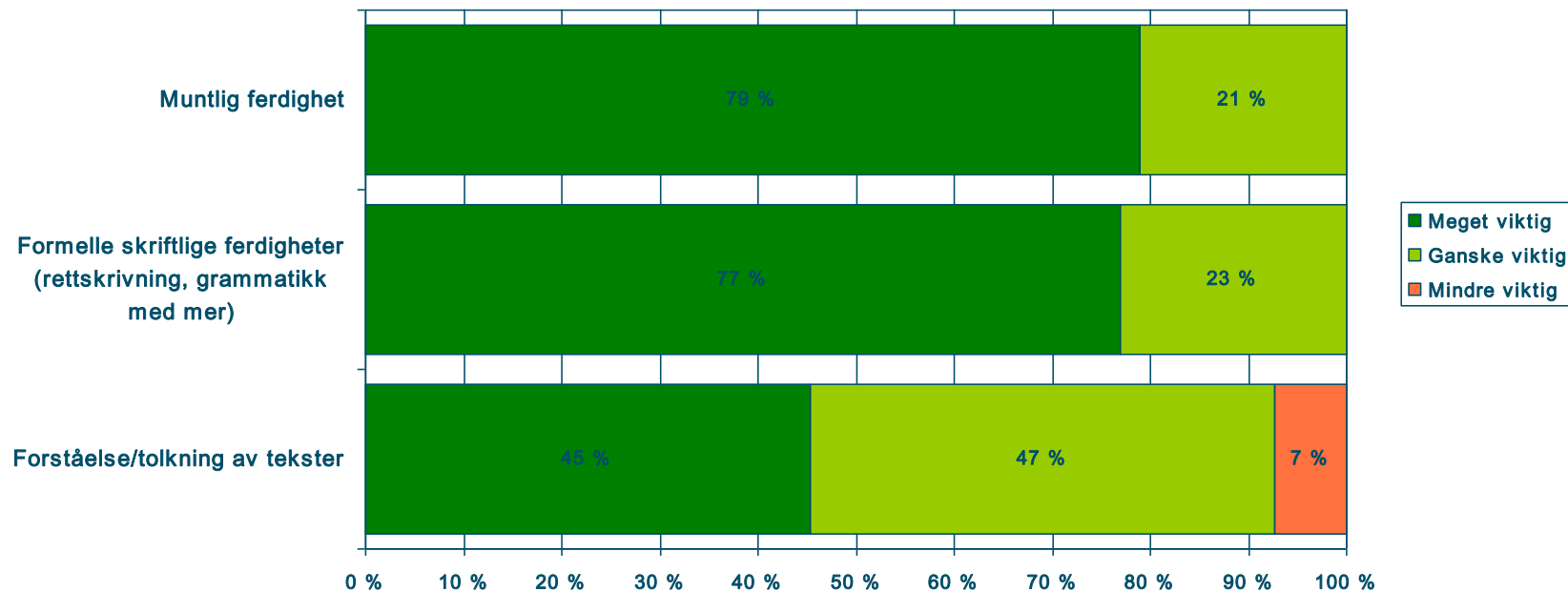
A large, stylized, light blue letter 'P' is positioned on the left side of the slide. Below it, a solid light blue circle is partially visible. The background is a dark teal color.

# Innhold og arbeidsmengde i norskfaget

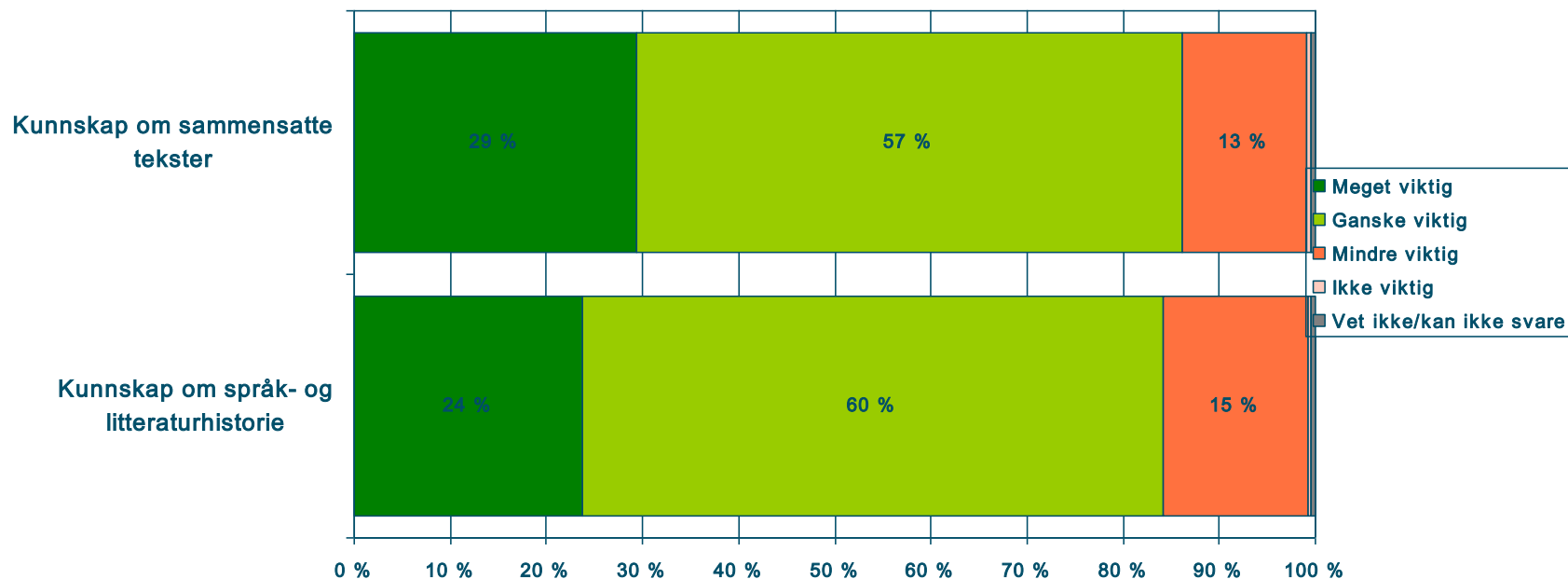
## Nedenfor finner du noen spørsmål knyttet til norskfaget



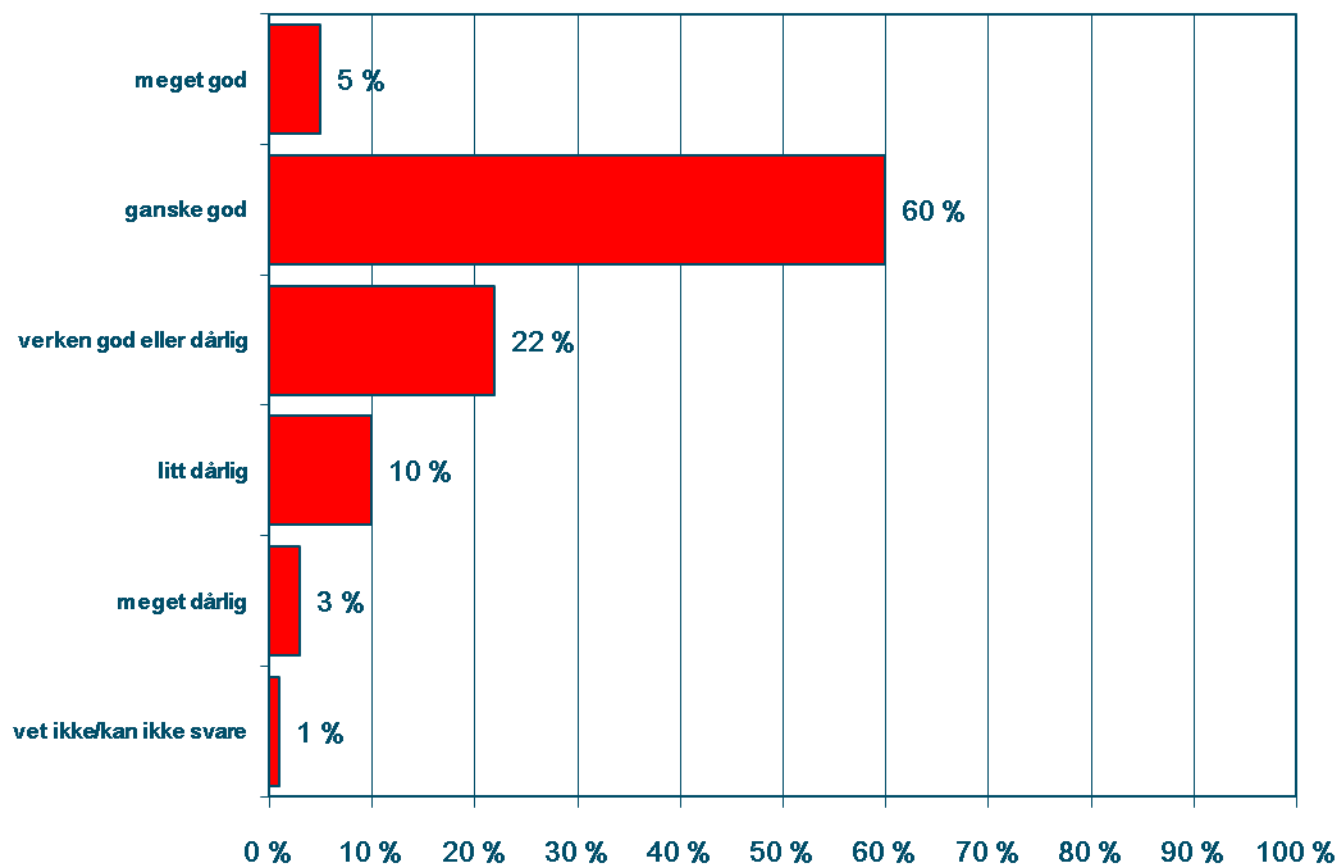
## Hvordan vil du vurdere viktigheten av følgende emner i norskfaget?



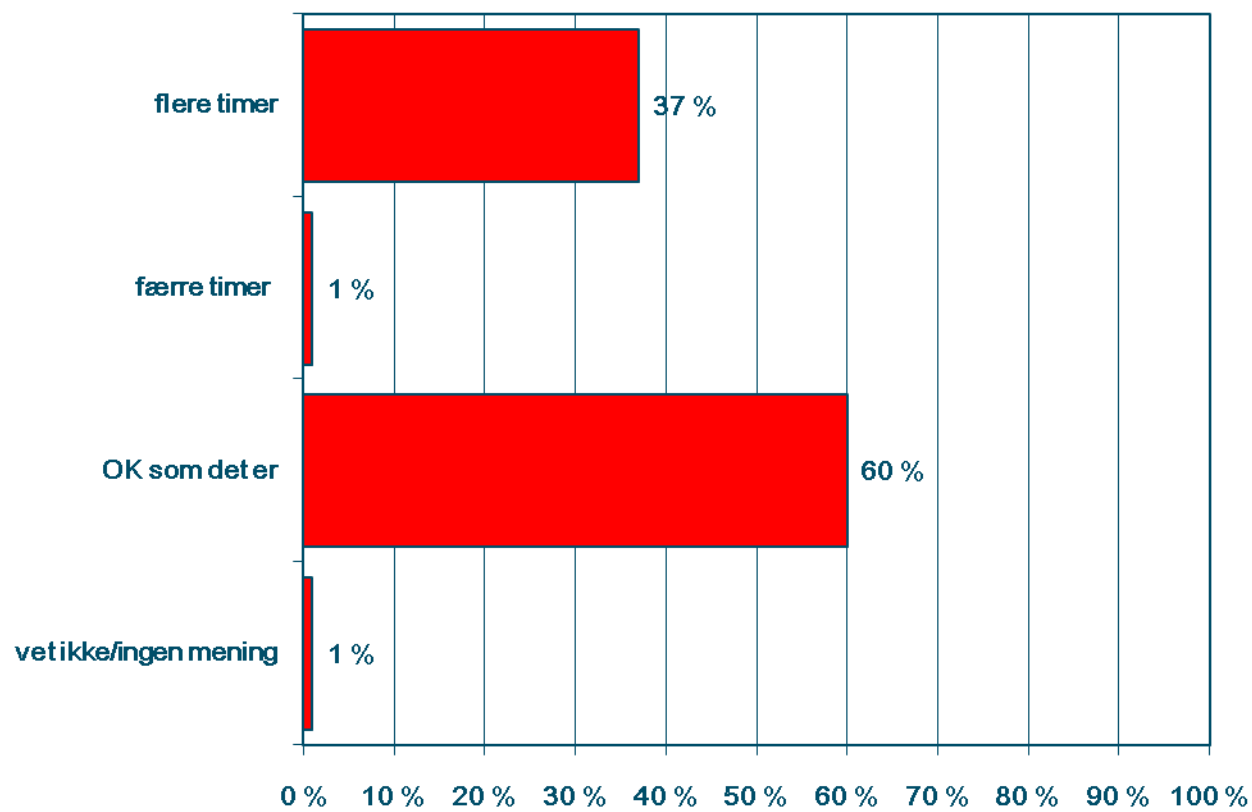
## Hvordan vil du vurdere viktigheten av følgende emner i norskfaget?



## Hva er din vurdering av læreplanen i norsk? Mener du læreplanen i norsk er ...

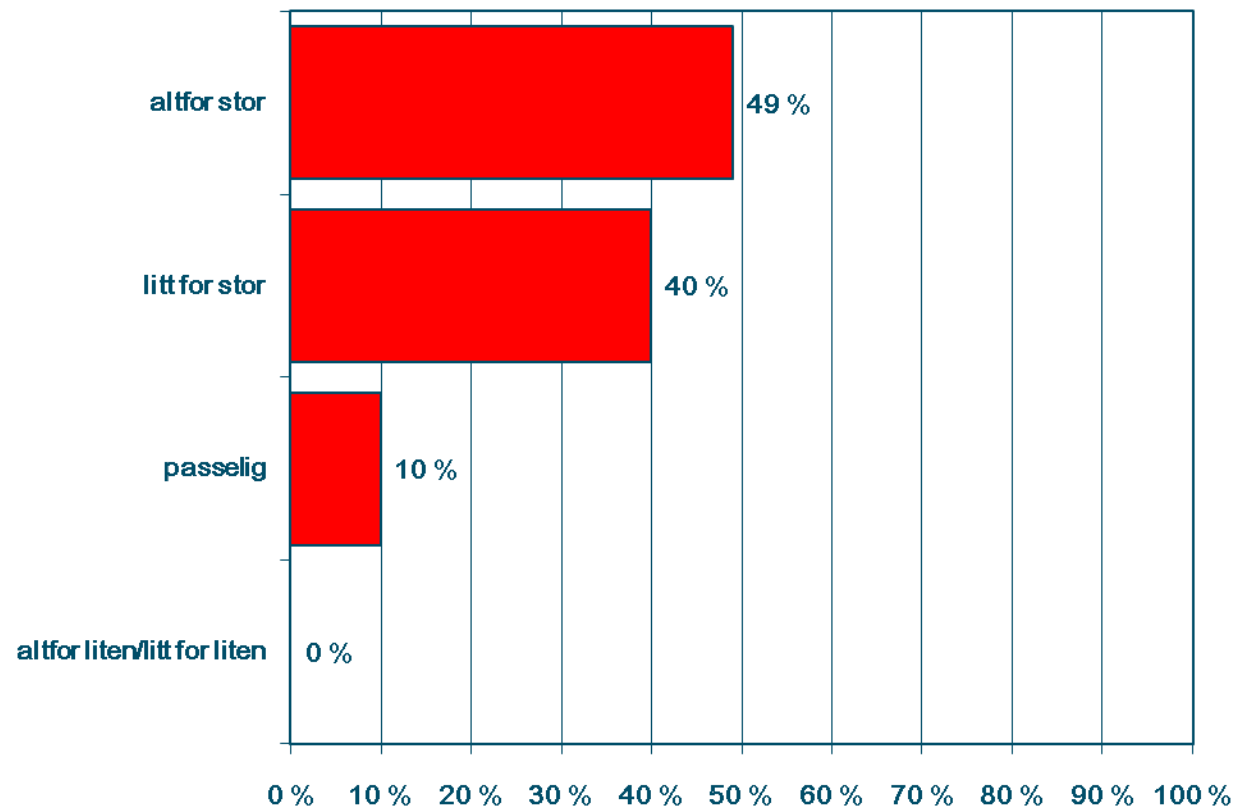


## Hva synes du om antallet timer til norskundervisning på det årstrinnet du arbeider på? Synes du det skal være ...

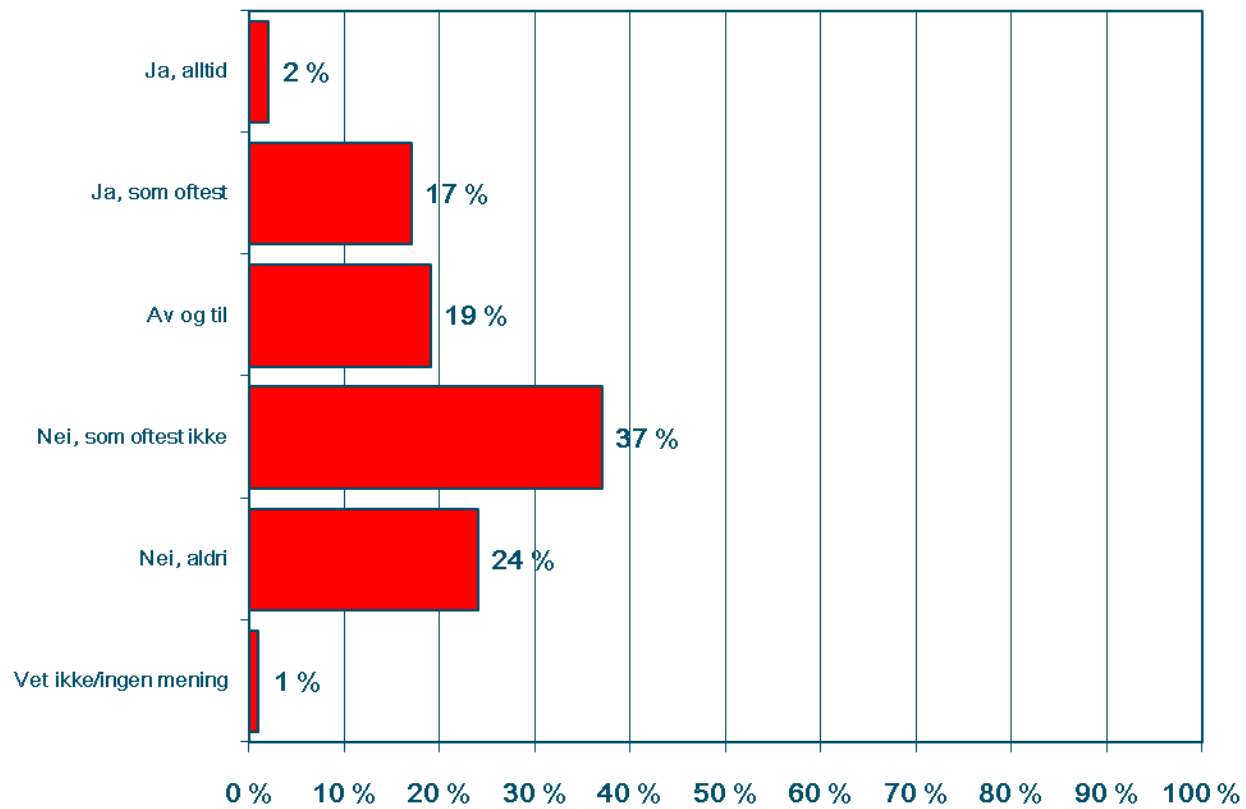




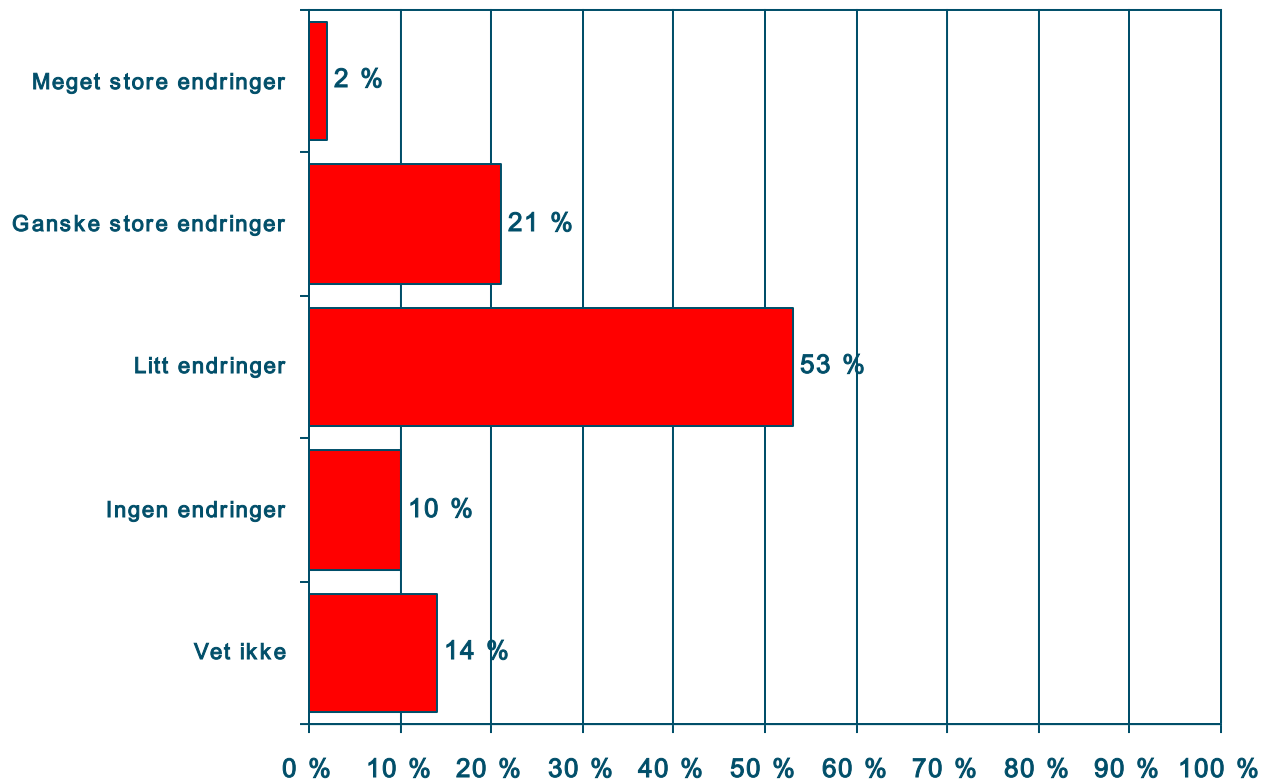
## Hva synes du om den generelle arbeidsmengden som norsklærer? Er den ...

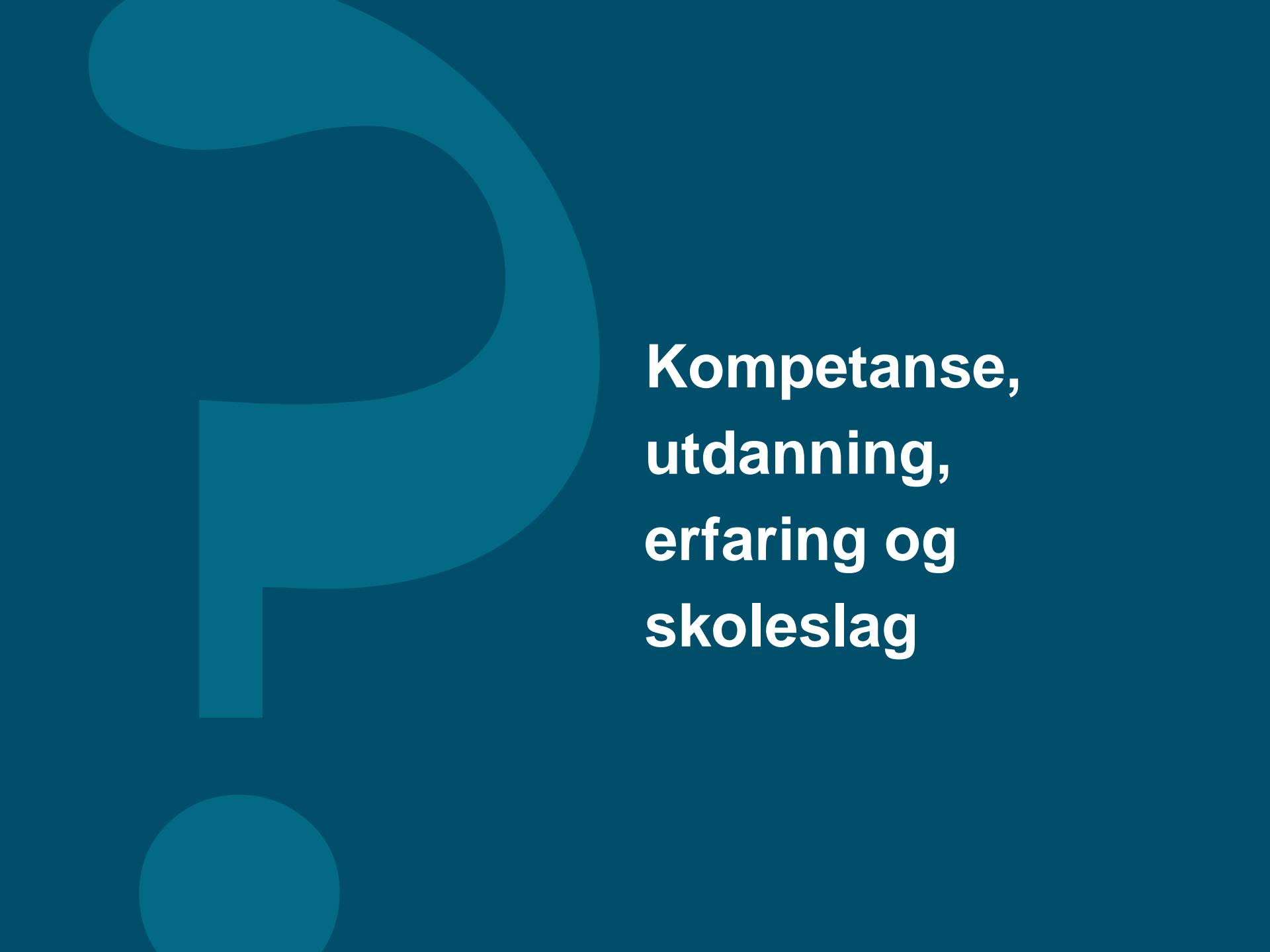


## Rekker du å gjennomføre dine arbeidsoppgaver som norsklærer innenfor avsatt arbeidstid?



## Har innføring av de grunnleggende ferdighetene i læreplanen medført endringer i din måte å undervise i norskfaget på?

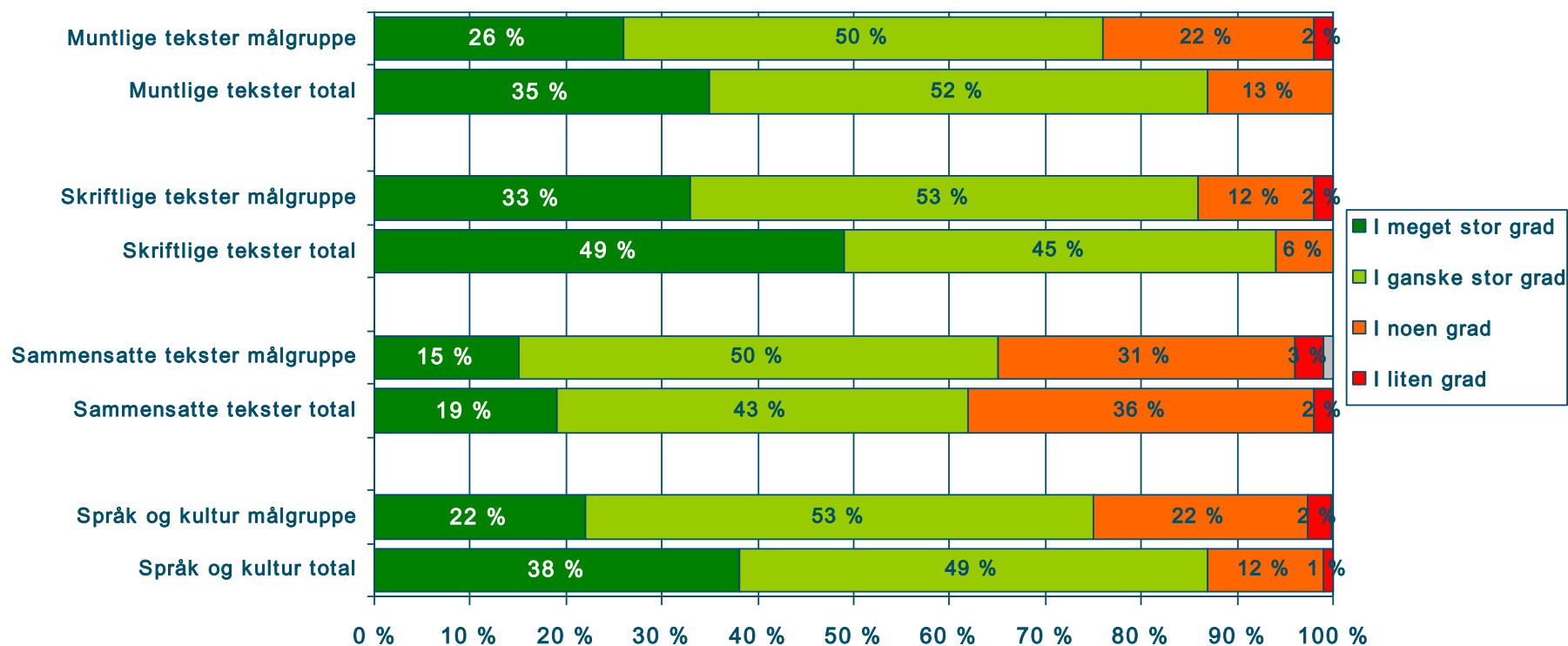


A large, stylized teal letter 'P' is positioned on the left side of the image. Below it, there is a teal circle. The background is a solid dark teal color. On the right side, the text 'Kompetanse, utdanning, erfaring og skoleslag' is written in white, bold, sans-serif font, arranged in four lines.

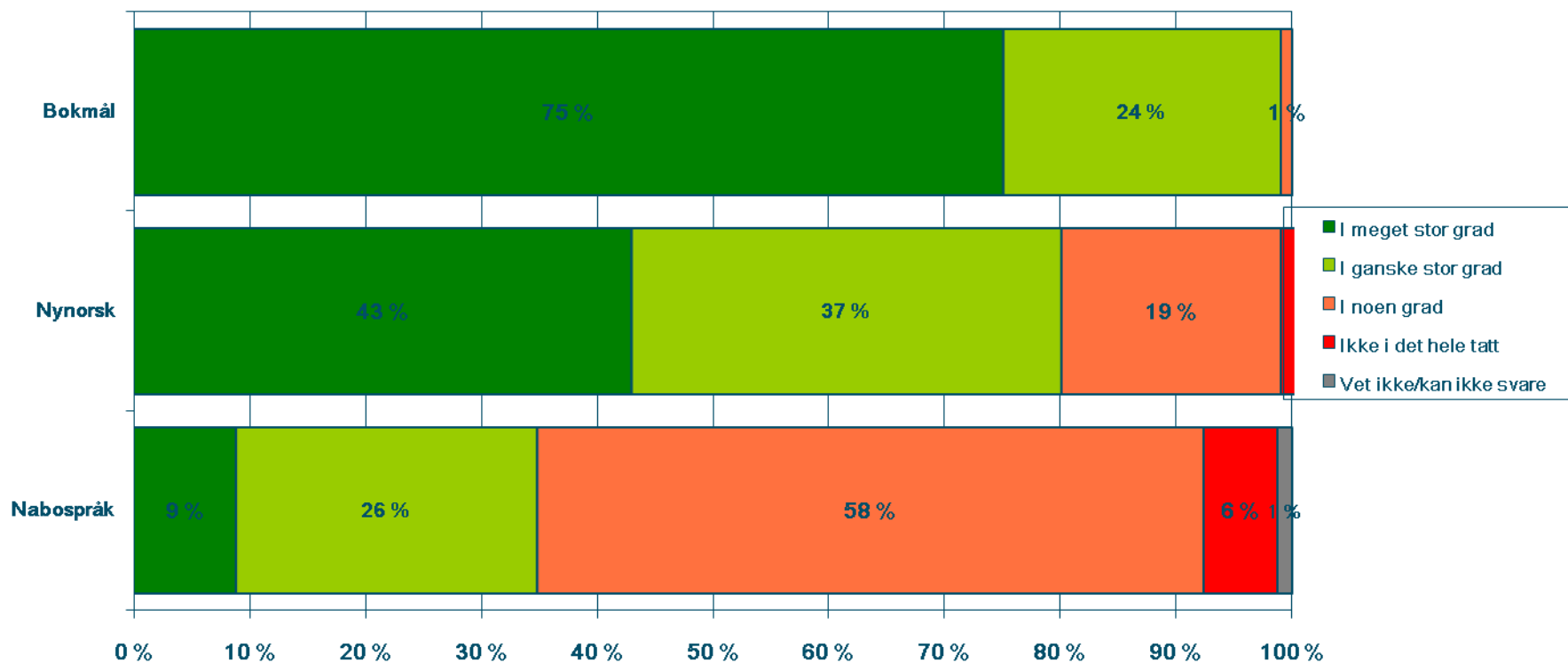
**Kompetanse,  
utdanning,  
erfaring og  
skoleslag**

# I hvor stor grad opplever du at du har tilstrekkelig kompetanse i de fire hovedområdene i faget?

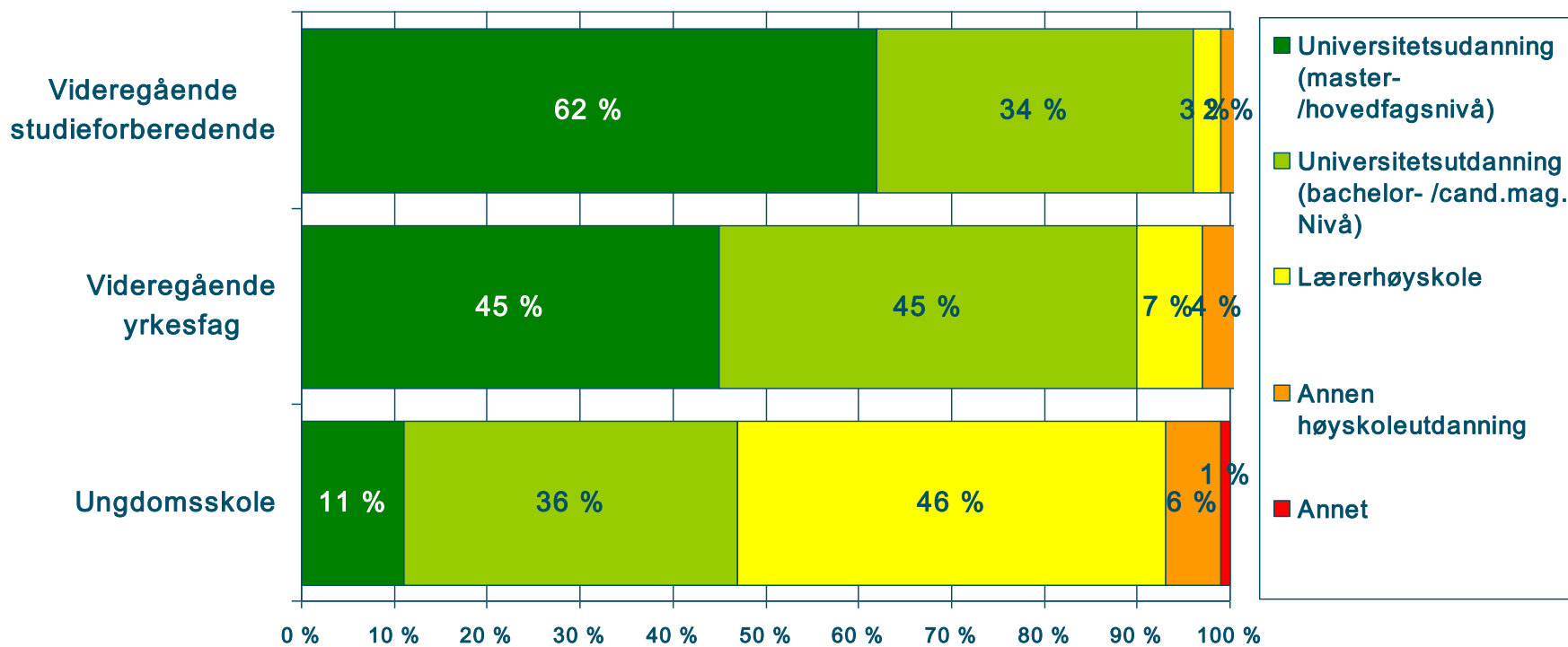
Målgruppe: ungdomsskolelærere med under 5 års erfaring som norsklærer.  
Total: alle norsklærere



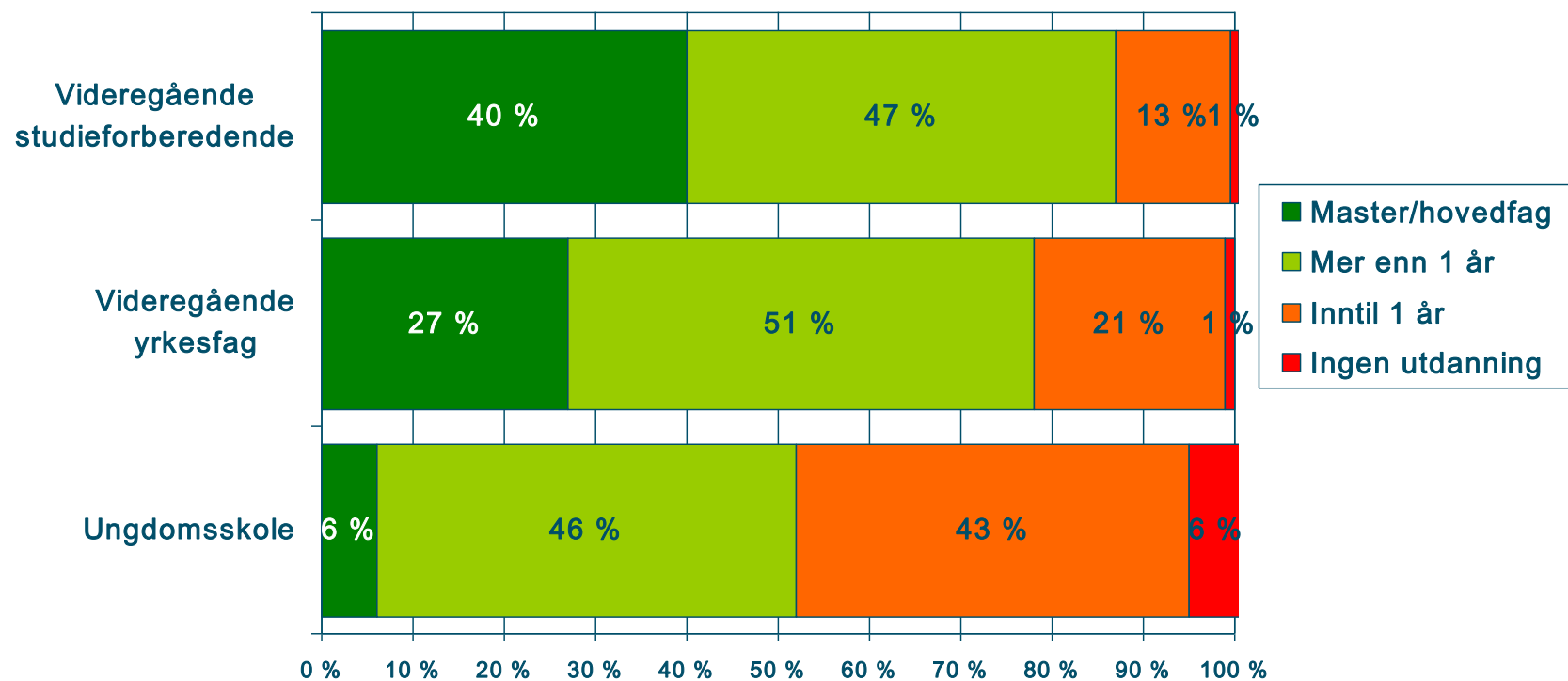
## I hvor stor grad opplever du at du har tilstrekkelig kompetanse innen følgende områder?



# Høyeste fullførte utdanning fordelt etter skoleslag/-nivå

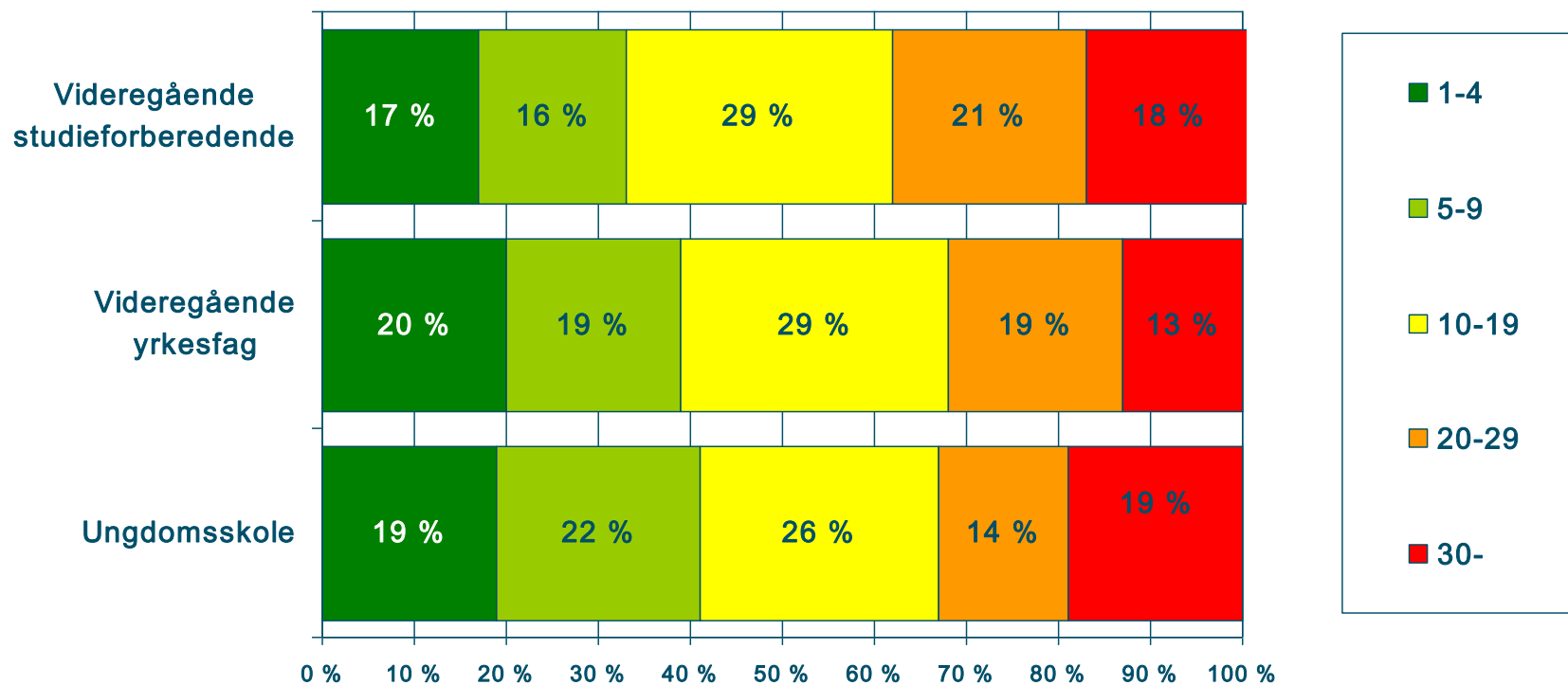


# Utdanning i norsk fordelt etter skoleslag/-nivå

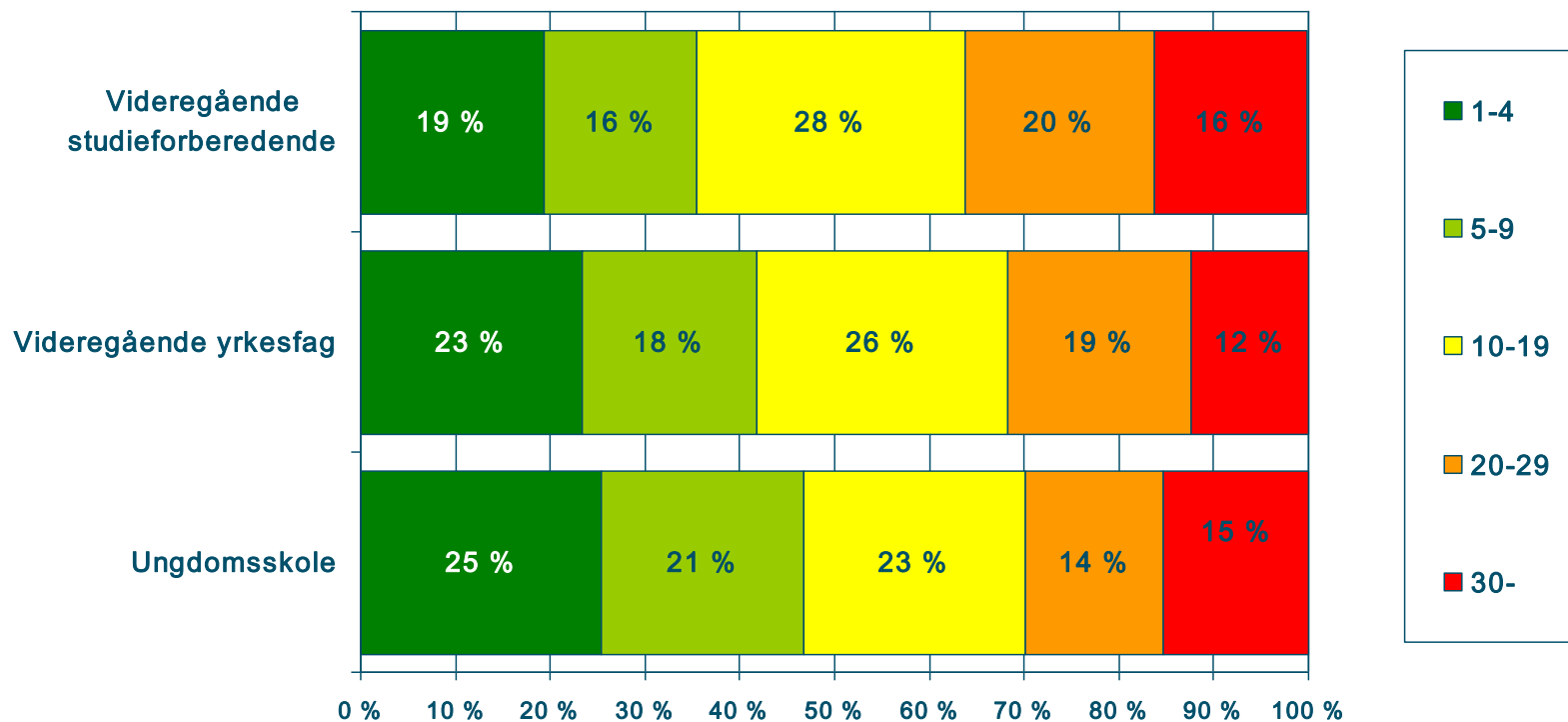


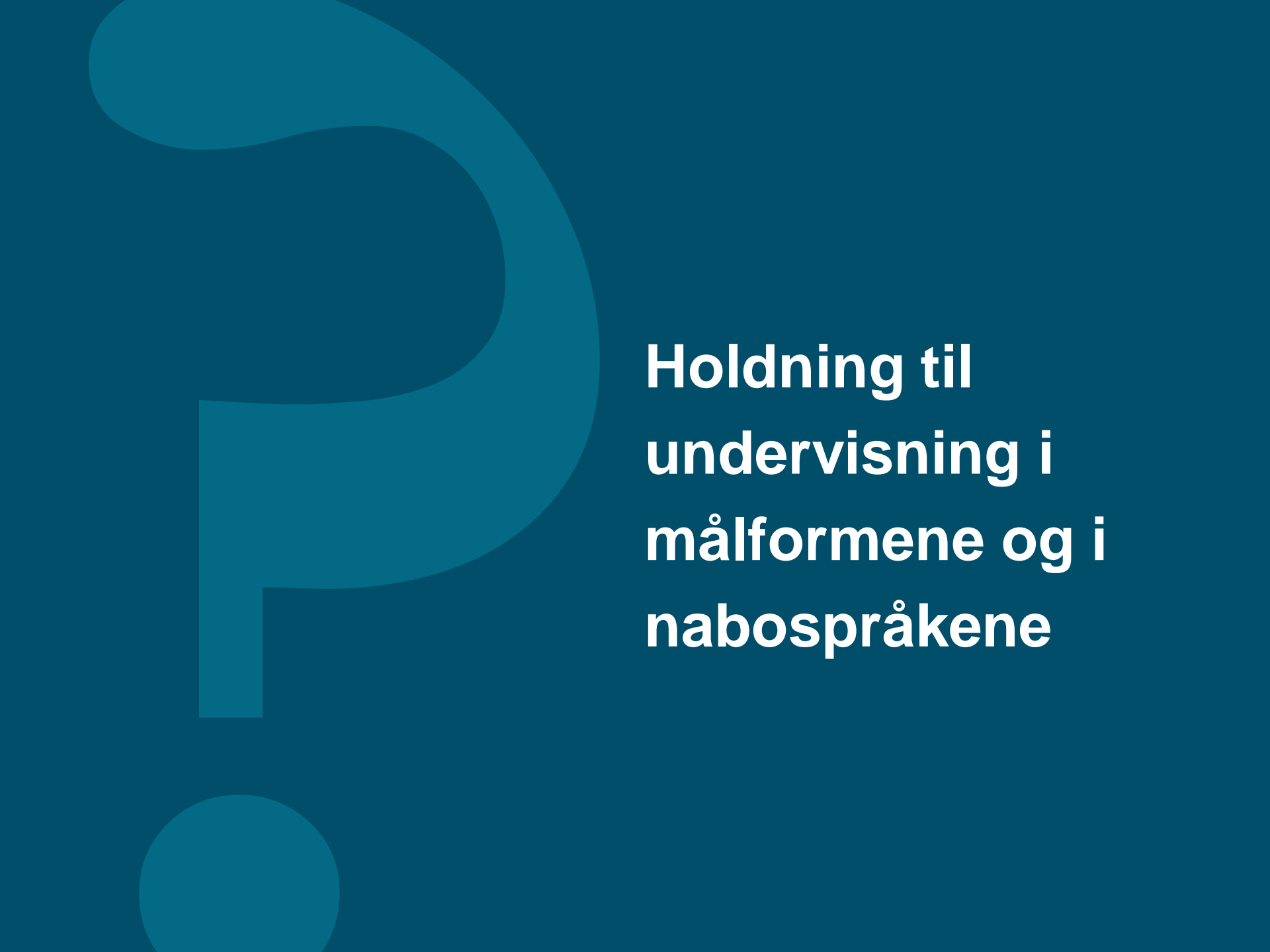


## Antall år som lærer fordelt på skoleslag/-nivå



# Antall år som norsklærer fordelt på skoleslag/ nivå

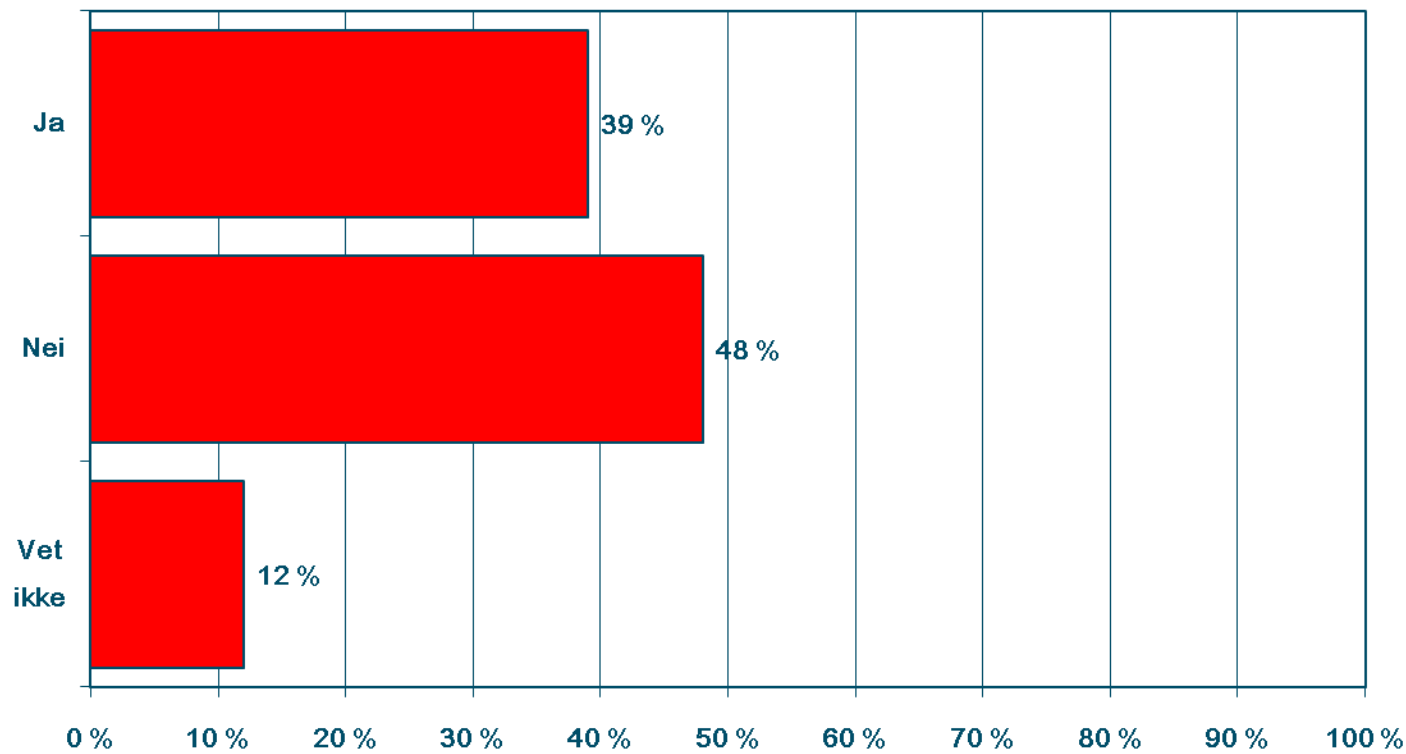




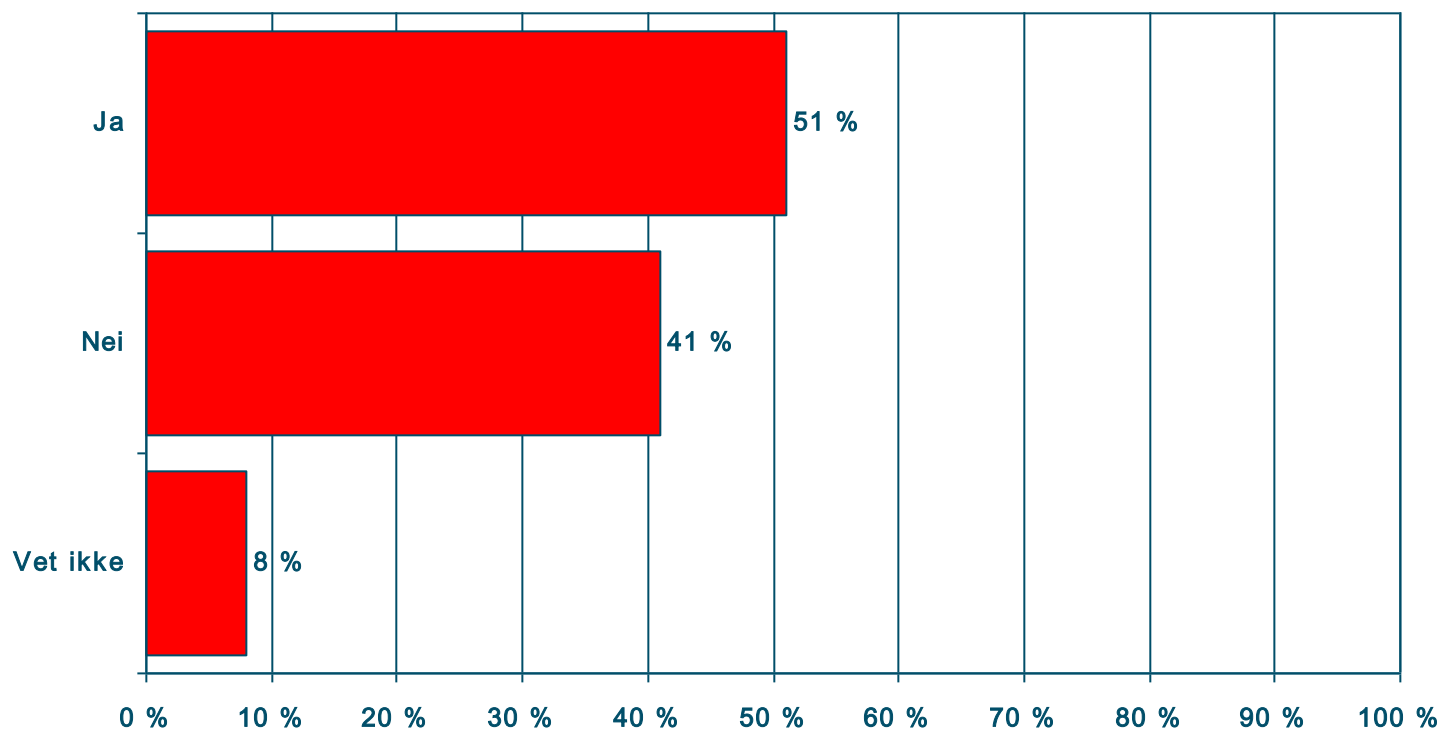
**Holdning til  
undervisning i  
målformene og i  
nabospråkene**

Læreplanen likestiller nynorsk og bokmål, men vurderings- og eksamensordninger skiller mellom hovedmål og sidemål.

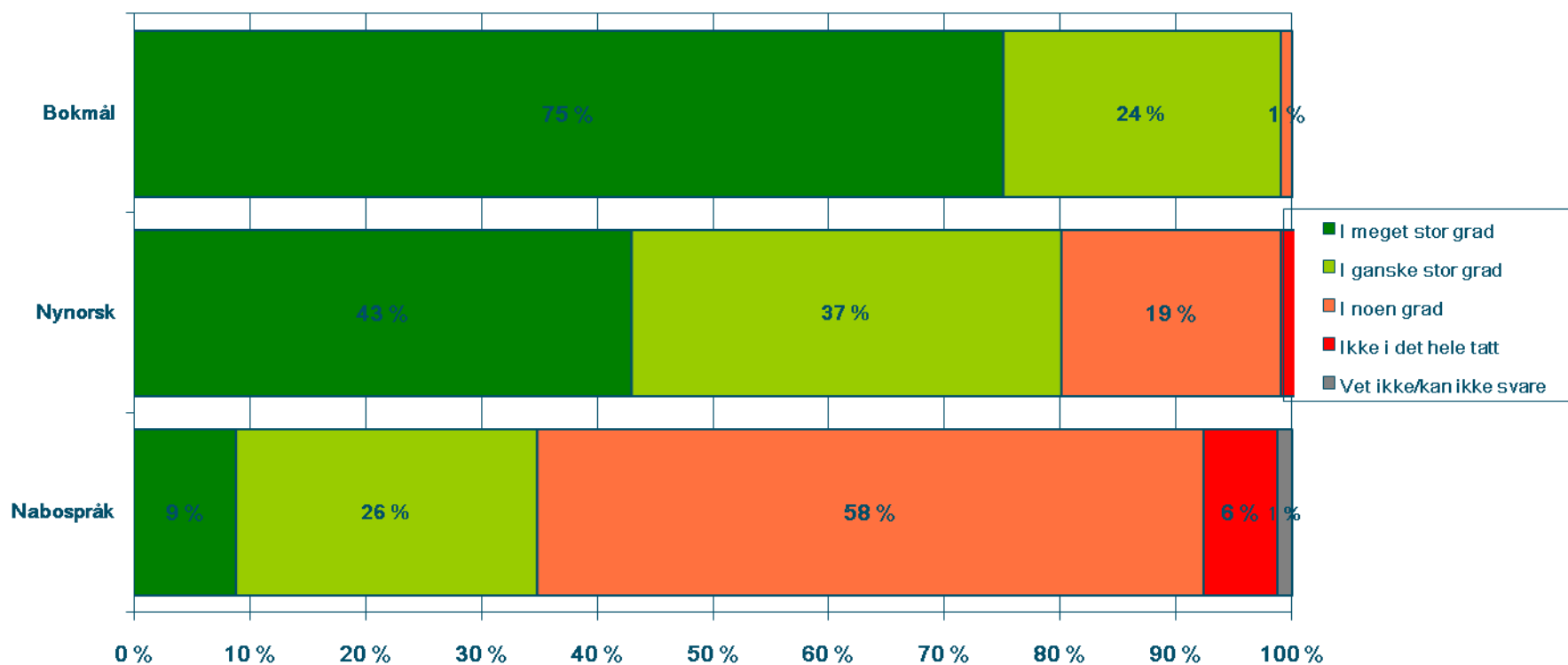
## Er du enig i læreplanens likestilling av nynorsk og bokmål i norskfaget?



## Bør det undervises i bokmål og nynorsk på alle årstrinn (i ungdomsskolen og videregående skole)?



## I hvor stor grad opplever du at du har tilstrekkelig kompetanse innen følgende områder?





## Særpreg blant målgruppen norsklærere med nynorsk som privat målform

- 83 prosent er enig i lærerplanens likestilling av nynorsk og bokmål i norskfaget, mot 45 prosent totalt.
- 86 prosent er enig i at ungdomsskoleelever flest bør kunne lese og skrive både bokmål og nynorsk, mot 49,1 totalt.
- 41 prosent mener at sidemålsundervisningen er meget viktig, mot 18 prosent av totalen.
- 78 prosent mener at det bør undervises i bokmål og nynorsk på alle årstrinn i ungdomsskolen og videregående skole, mot 49 prosent totalt.

# Norsklærere med bokmål som privat målform og som mener å ha høy kompetanse i nynorsk

- Denne gruppen har generelt høy utdanning og lang erfaring som norsklærer. De underviser i videregående studieforbereende og oppgir også å ha høy kompetanse på andre områder innen norskfaget.
- De er meget godt fornøyd med fagmiljøet og har ofte diskusjoner med kollegaer. De mener allikevel at arbeidsmengden er for stor, er helt enige i at norskfaget er for omfattende, og at det burde vært flere timer undervisning.
- De mener at undervisningen i nynorsk som sidemål er meget viktig, at alle bør kunne lese og skrive nynorsk, og at det bør undervises på alle årstrinn.
- De trives godt og opplever at norsklærere og norskfaget har høy status på skolen (i signifikant høyere grad enn norsklærere på videregående studieforbereende generelt).





## Norsklærere med bokmål som privat målform som mener å ha lav kompetanse i nynorsk

- 73 prosent i denne gruppen mener at det er nok at ungdomsskoleelever kan lese nynorsk (mot 46 % totalt).
- 76 prosent er uenige i læreplanens likestilling mellom nynorsk og bokmål i norskfaget (mot 49 % totalt).
- 38 prosent mener at undervisningen i nynorsk som sidemål på sitt årstrinn ikke er viktig (mot 18 % totalt).
- 68 prosent mener at det ikke bør undervises i bokmål og nynorsk på alle årstrinn i ungdomsskolen og videregående skole (mot 43 % totalt).
- 71 prosent mener at undervisningen i nynorsk som sidemål er mindre eller ikke viktig (mot 39 % totalt).



**Takk for oppmerksomheten**